



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

по Международным отношениям и глобалистике  
профиль олимпиады

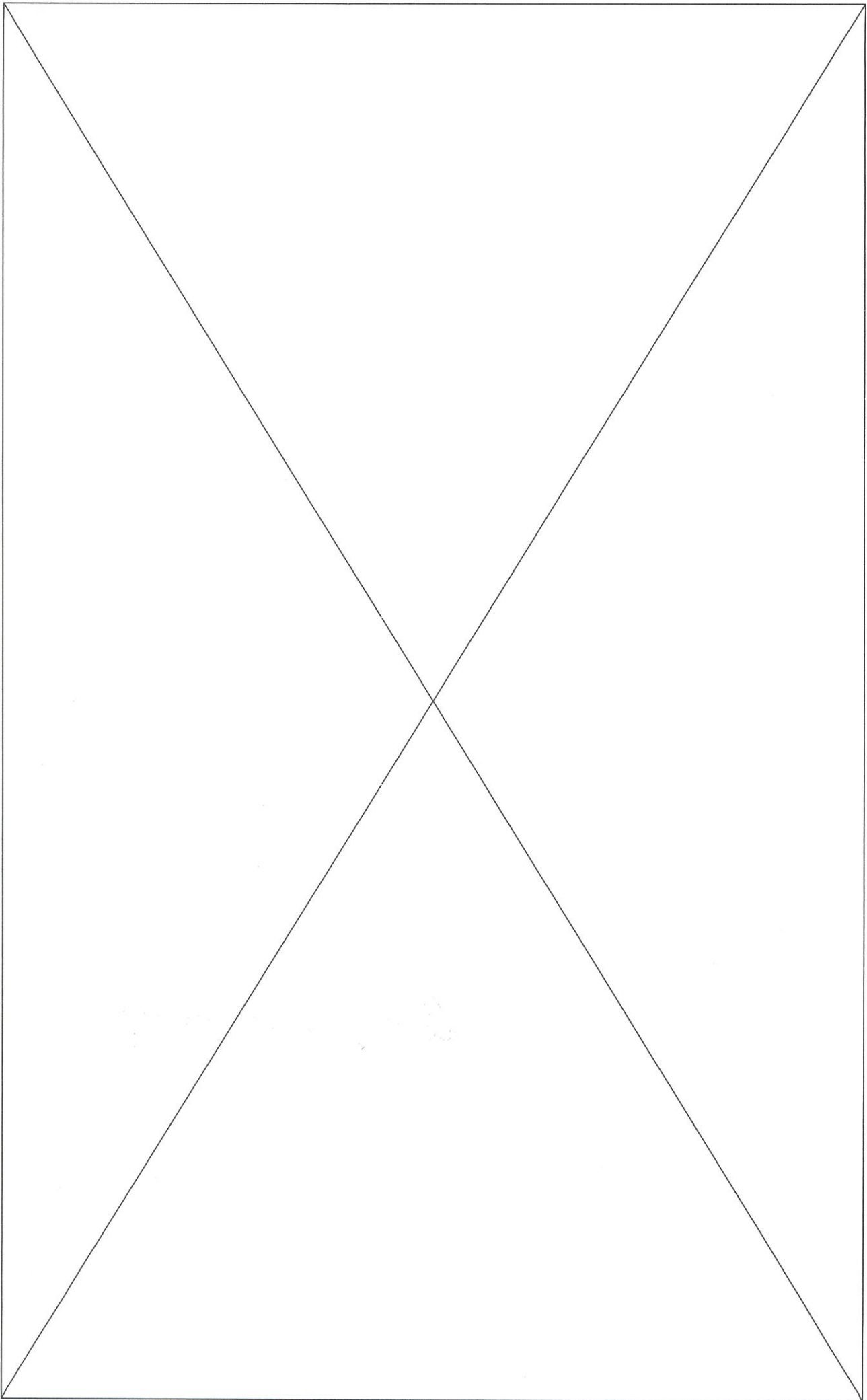
Еремкиной Алены Эдуардовны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Выход 14:43 - 14:47.*

Дата

« 10 » Марта 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

# ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

85-43-82-32  
(75.1)



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
УЧЕБНОГО ГОДА 2024

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

### ВАРИАНТ 2

84  
А.А. Савицкий

#### Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция
Доиспанский город Чичен-Ица	Мексика
Исламский Каир	Египет
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия

1.2. Назовите **два российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Церковь Вознесения в Коломенском,  
Московский Кремль,

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

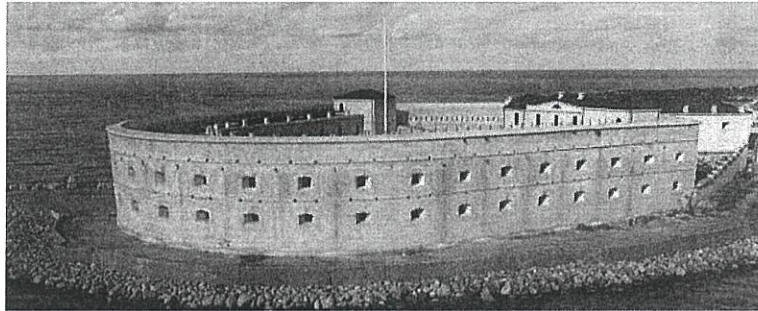
В настоящее время сотрудничество России с ЮНЕСКО является выгодным для обеих сторон. Существует множество направлений сотрудничества России с ЮНЕСКО, одним из которых являются караваны в университетах. В МГУ имени Ломоносова существует кафедра ЮНЕСКО, которая изучает вопросы в областях геополитики, экономики и истории стран Азии и Африки, нового [см. предложение по цифровизации]

8  
А.А. Савицкий

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите **наименования форта и города**, где он расположен.

Константиновская рavelь, Севастополь

2.2. Назовите две **военные кампании**, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская война (1853 - 1856)

Большая Отечественная война (1941 - 1945)

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите **год выхода статей**.

1914

3.2. В связи с **каким военным конфликтом** были опубликованы статьи? Охарактеризуйте **цели**, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Первая мировая война  
Целью России в Первой мировой войне  
стало захватить свои территории и  
интересов, а также участие в войне  
на стороне Антанты против Германии. В  
тоже время Россия захотела от  
См. приложение на странице 2

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654, Переяславль

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексей Михайлович Романов

Андрусовское перемирие 2

Кардисский мир 2

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобалистика 2

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

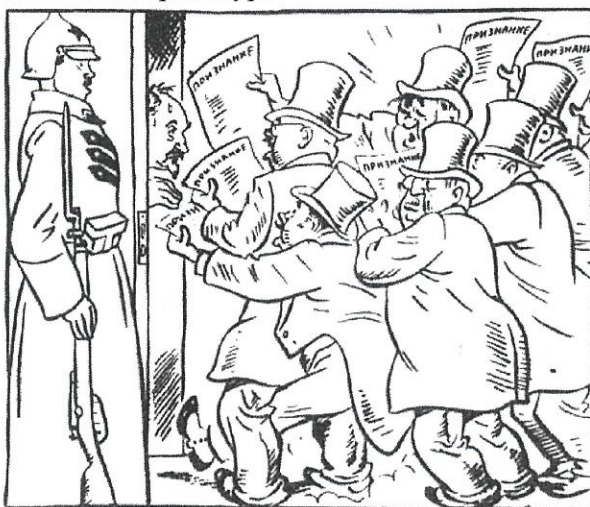
Глобальные проблемы - это проблемы, которые ставят под угрозу существование всего человечества и могут быть решены совместными усилиями всех стран мира.

Устойчивое развитие - это процесс экономического, социального и экологического развития, направленный на удовлетворения

[см. продолжение на следующей 3]

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1.** Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Чичерин

**6.2.** Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924

полоса дипломатического признания

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением русского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и русского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

**7.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Нерчинский мирный договор	1689
(Б)	Албазинский мирный договор	1858
(В)	Советско-Китайский договор о дружбе	1950

**7.2.** Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Муравьев

7

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

**8.1.** Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Багратион, 23 июня 1944

**8.2.** Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Румынская операция

Крымская операция

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1.** В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2009

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте виды деятельности, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Существует много видов деятельности способствующих расширению присутствия России в Антарктике, такие как туризм, научные исследования и развитие экономики. Исследовательские программы и экспедиции безусловно расширят научное присутствие России. Туризм можно [см. продолжение на следующей]

10

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

Первая Гагская мирная конференция была созвана в 1899 году по инициативе 2

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН (1945) 4  
Хельсинский акт (1975) 6

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Белорусия +, 1999 +

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

5  
Начало становления России и Белорусии союзными государствами было положено в декабре 1999 года, при подписании договора. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве, основанный на равноправии исторически сложившихся сотрудничества в области экономики, культуры, науки, образования и культуры. [см. приложение по историческим документам]



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС

Бразилия, Индия, Китай, ЮАР

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Организация БРИКС, ранее известная как БРИК, была создана в 2006 году. Она возникла как концепция для определения стран с развивающейся экономикой – Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР. В 2010 году в Мумбаи вошел ЮАР что позволило расширить ее до БРИКС.

Перспективы БРИКС и его роль в формирующейся системе международных отношений является многообещающей, хотя и сопряжена с определенными трудностями. Ниже приведены аргументы в подтверждение этой точки зрения:

- Страны-члены БРИКС в совокупности представляют собой значительную часть населения, территорий и экономического

производства мира. При постоянном экономическом росте индустриализации, технологическом процессе в странах-участницах, ~~БЖК~~ БРИКС имеет перспективу стать еще более влиятельной организацией в мировой экономике.

- Будучи развивающимися державами, страны ~~БЖК~~ блока все активнее заявляют о себе на мировой арене. Их коллективные голоса по таким вопросам, как изменение климата и реформы глобального управления имеют все больший вес на международных форумах.

- Такие инициативы, как Новый Банк развития и соглашение об условиях резервов демонстрируют стремление БРИКС к созданию альтернативных финансовых институтов, предоставляющих возможность финансирования независимо от таких доминирующих на Западе организаций, как МВФ и Всемирный банк. Это повышает автономию стран-участниц и укрепляет их устойчивость к экономическим потрясениям.

- Страны-члены БРИКС активно взаимодействуют с другими региональными объединениями и странами за пределами блока, повышая экономическое расширение экономического и дипломатического партнерства. Такая диверсификация снижает зависимость стран-участниц от одного-либо одного союза и дает все больше возможностей на глобальных переговорах.

- БРИКС сталкивается с такими проблемами, как экономическое неравенство между странами, политическая напряженность и расхождения в стратегических интересах. Однако эти проблемы открывают

см. продолжение

85-43-82-32  
(75.1)

[Черновик]

Вариант 2

Устойчивое развитие

Нернстский мир - 1689

Хельсинский акт 1975

Айчунский мир - 1858

решены 2006

Аграрный

Такая диверсификация

Она водится как конкуренция для определить  
стран с развивающейся экономикой

продемонстрировало

на протяжении сохранила  
~~структуру~~

экономического.

проведение научных исследований и  
технологий

туризм

уже полностью

управляет, стимулирование

основано на

развитии экономики и

правовые отношения

поддержка (влияет /  
структурных) отношений с

другими экономическими  
отчет значимым.

Половое

о других, добросовестно

основано на

принципах

[Чистовик]

[10.1] (продолжение)

русского императора Николая 2.

[5.2] (продолжение)

потребностей человека.

[3.2] (продолжение)

стран агрессоров. По ~~ожи~~ окончанию войны русские солдаты и генералы писали о том, что сами не до конца понимали за что воюем, но участие в этой войне для России, состоявшей в союзе Антанты, было неизбежно, так как участие могло привести к потере России статуса великой державы.

[1.3] (продолжение)

СМ

и новейшего времени. Также ЮНЕСКО занимается сохранением объектов всемирного культурного наследия, что является очень важным направлением сотрудничества, ведь это помогает сохранить исторические ценности для succeeding поколений.

[12.2] (продолжение)

Возможность диалога, сотрудничества и совместного решения проблемы, укрепляя устойчивость и сплоченность Союза.

В заключение стоит отметить, что хотя будущее развитие ВРК и его роль в международных отношениях может столкнуться с определенными трудностями, его умение глобально удовлетворять

стимулирование развития экономики и умения поддерживать дружественные отношения с другими державами, за пределами блока, остается значительным.

[9.2] (продолжение)

использовать как средство превращения большого количества ученых, готовых проводить исследования в Антарктике, а также спонсоров. Охрана экологии может способствовать сохранению особой биосферы, редких видов и ~~особей~~ морской фауны Антарктики.

[11.2] (продолжение)

Акт был подписан с учетом содержания государственного суверенитета и территориальной целостности. На данный момент у ~~у~~ России и Беларуси есть много форм взаимодействия, как например экономическая, культурная и образовательная.